



## تقرير عن التقويم التشخيصي

تنفيذا للمقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2017/2018، وخاصة المادة 8 منه التي تحدد الفترة ما بين 8 و15 شتنبر 2017، لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في إنجاز البرامج المقررة، وإجراء تقويم المستلزمات الدراسية؛ تم تمرير روائز التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية للمستويين الدراسيين الثانية (2.1/2.2) والثالثة (3.1/3.2/3.3) ثانوي إعدادي، يومي 12 و13 شتنبر 2017. واستهدفت هذه الروايز تشخيص المكتسبات السابقة للمتعلمين وللمتعلمين، بالنظر إلى القدرات والمهارات والكفايات الأساسية المحددة في المناهج الدراسية والمرتبطة بالمستويات الدراسية السابقة، من أجل الوقوف على مكان القوة والتعثر في تلك المكتسبات. وبعد تصريح نتائج هذه الروايز، كانت النتائج الإجمالية على الشكل التالي:

### ❖ الثانيات (2.1 / 2.2):

المستوى	المكون	عدد التلاميذ المجتازين للرايز	عدد المتفيعيين عن الرايز	عدد المجتازين لعتبة التحكم حسب المكونات	عدد المجتازين لعتبة التحكم في الرايز	نسبة التحكم في الرايز إجمالا
الثانية 1	القراءة	27	03	06	04	15%
	الدرس اللغوي			03		
	التعبير والإنشاء			04		
الثانية 2	القراءة	24	05	07	04	17%
	الدرس اللغوي			01		
	التعبير والإنشاء			09		

### ❖ الثالثات (3.1 / 3.2 / 3.3):

المستوى	المكون	عدد التلاميذ المجتازين للرايز	عدد المتفيعيين عن الرايز	عدد المجتازين لعتبة التحكم حسب المكونات	عدد المجتازين لعتبة التحكم في الرايز	نسبة التحكم في الرايز إجمالا
الثالثة 1	القراءة	26	08	15	10	38,50%
	الدرس اللغوي			07		
	التعبير والإنشاء			13		
الثالثة 2	القراءة	26	08	09	08	31%
	الدرس اللغوي			04		
	التعبير والإنشاء			11		
الثالثة 3	القراءة	24	10	15	09	37,50%
	الدرس اللغوي			08		
	التعبير والإنشاء			17		

## ❖ استنتاج:

يتبين لنا بشكل واضح من خلال الإحصائيات الإجمالية السالفة الذكر، أن أغلب المتعلمات والمتعلمين لم يتمكنوا من تحقيق عتبة التحكم في الرائز، مما يستدعي أنشطة داعمة لتقوية مكتسباتهم ومعالجة تعثراتهم سواء على مستوى كل مكون من مكونات المادة أو على مستوى المادة ككل؛ من خلال حصص إضافية تخصص للدعم والمعالجة لتجاوز التعثرات التي تم تشخيصها؛ حيث سيتم تكثيف وتكييف الأنشطة التصحيحية الداعمة وتنويعها لإعطاء دينامية جديدة للتعلمات، وخلق تنافسية بين المتعلمين والمتعلمات مع الأخذ بعين الاعتبار الفوارق الفردية، وتوفير التغذية الراجعة المناسبة، وذلك بتوظيف نماذج لاختبارات التحقق التي ستعتمد في تدبير الأنشطة التصحيحية الداعمة، هذا إضافة إلى الدعم الموازي مع إنجاز المقرر الدراسي لهذه السنة.

---

## ✓ المرفقات:

- خمس شبكات تفريغ نتائج التقويم التشخيصي؛ شبكتان للثانية ثانوي إعدادي (2.2/2.1)، وثلاث شبكات للثالثة ثانوي إعدادي (3.3/3.2/3.1).
- نسخة من رائر التقويم التشخيصي للسنة الثانية ثانوي إعدادي.
- نسخة من رائر التقويم التشخيصي للسنة الثالثة ثانوي إعدادي.